

**Michael Felten: Auf die Lehrer kommt es an! Für eine Rückkehr der Pädagogik in die Schule.**

Gütersloher Verlagshaus/2010,<sup>3</sup>2013/176 Seiten

**Literaturbelege**

*Die folgenden Angaben sind nicht alphabetisch sortiert, sondern folgen kapitelweise dem Text.*

PROLOG

Dieter Wulf: Von Schulverweigerern zu Musterschülern. Wie eine Fernsehdokumentation die Bildungsdebatte in Schweden prägt. Radiofeature SWR 21.02.2009

Hart, aber verdammt erfolgreich. Über die KIPP-Schulen in den USA. taz, 12.5.2006

Helmut Fend: Schwerer Weg nach oben. Das Elternhaus entscheidet über den Bildungserfolg – unabhängig von der Schulform. In: Die Zeit, 3.1.2008

Ulrich Sprenger: Warum ich meine Kinder heute nicht mehr auf eine integrierte Gesamtschule schicken würde. In: Michael Felten (Hrsg.): Neue Mythen in der Pädagogik. Warum eine gute Schule nicht nur Spaß machen kann. Auer <sup>2</sup>2001

Jahnke, Thomas und Meyerhöfer, Wolfram (Hrsg.): PISA & Co. Kritik eines Programms. Hildesheim 2007

Krautz, Jochen: Ware Bildung. Schule und Universität unter dem Diktat der Ökonomie. Kreuzlingen 2007.

Kraus, Josef: Der PISA-Schwindel. Seedorf 2005

Maier, Hans: Standort Deutschland - Tatort Gymnasium. Vom täglichen Bildungsbetrug an unseren Schulen. Selbstverlag Eresing 1996

Hertmut von Hentig: Die Schule neu denken. Eine Übung in pädagogischer Vernunft. Weinheim 1993

TEIL I

Baader, Meike Sophia (Hrsg.): „Seid realistisch, verlangt das Unmögliche“. Weinheim 2008

Felten, Michael (Hrsg.): Neue Mythen in der Pädagogik. Warum eine gute Schule nicht nur Spaß machen kann. Donauwörth 1999, 2. Auflage 2001

Rauh, Bernhard: Selbstgestaltung des Kindes oder erzieherische Anleitung? Für eine erweiterte Sicht pädagogischen Handelns – nicht nur in der Montessori-Pädagogik. In: Die Deutsche Schule, Heft 1/2005, 1, 87-102

Ziehe, Thomas: Schule und Jugend - ein Differenzverhältnis. In: Neue Sammlung 4/1999, S. 619-629

Winterhoff, Michael: Warum unsere Kinder zu Tyrannen werden. Gütersloh 2008

Jeannette Otto: Nicht zu retten. In: ZEIT Nr. 46/2009, S. 75f

Uwe Markus: Was war unsere Schule wert? Volksbildung in der DDR. Berlin 2009

Bröckelmann, Wilfried: Strenge und generationale Differenzierung. Eine inhaltsanalytische Studie zur Wirkung des strengen Lehrers aus der Sicht von jugendlichen Schülern mit Verhaltensstörungen, Roderer 2005

Uwe Füllgrabe: Gewaltförderung durch falsche Paradigmen. In: report psychologie Heft 1/2007

Hermann Giesecke: Wer braucht noch Erziehungswissenschaft? In: Neue Sammlung Heft 1/2004 (vgl. auch: [www.hermann-giesecke.de](http://www.hermann-giesecke.de), dort unter "aktuelle Veröffentlichungen")

Kanders, Michael: Das Bild der Schule aus der Sicht von Schülern und Lehrern. Dortmund 2000

Bröckelmann, Wilfried und Felten, Michael: „Sind Sie streng?“ Zum Wandel von Abstand und Differenz in pädagogischen Beziehungen. In: Pädagogik 11/02, S. 23-26

Ziehe, Thomas: Es geht um eine charmante Autorität. In: Erziehung und Wissenschaft, 7-8/2001, S. 2

Roth, Hans-Joachim: Von der Zucht zur Erziehung. In: Neue Sammlung 41. Jg. 2001, S. 243-262

Bernhard Bueb: Lob der Disziplin. Eine Streitschrift. Berlin 2006

Ziehe, Thomas: Überbrückungsarbeit. Zwischen Schülerhorizonten und Bildungsabsichten. In: Pädagogik 2/2001

Giesecke, Hermann: Warum die Schule soziale Ungleichheiten verstärkt. Ein Zwischenruf. In: Neue Sammlung 2/2003, S. 254-256. (vgl. auch: [www.hermann-giesecke.de](http://www.hermann-giesecke.de), dort unter "aktuelle Veröffentlichungen")

Sütterlüty, Ferdinand: Dynamik der Gewalt. Wie Ohnmachtsgefühle sich in einen Machtrausch verkehren können. In: Die Zeit, Nr. 15, 6.4.2006

Olweus, Dan: Gewalt in der Schule. Was Lehrer und Eltern wissen sollten – und tun können. Huber Bern 21999

## TEIL II

Dietrich Dörner: Die Logik des Mißlingens. Strategisches Denken in komplexen Situationen. 1989

Denkschrift NRW „Zukunft der Bildung - Schule der Zukunft“. Luchterhand 1995

Barnitzky, Horst: Von Mogelpackungen, Irrwegen und Innovationen. In: Neue deutsche Schule Heft 4/98, S. 24-29

Reichenbach, Roland: Pädagogischer Kitsch. In: Zeitschrift für Pädagogik 6/2003, S. 775-789

Bilstein, Johannes: Kitsch in der Pädagogik. In: Neue Sammlung, Heft 3/1990, S. 419 – 435

Bilstein, Johannes: Nichts den Lehrern schulden. Über Künstler als Prototypen der Selbstkonstitution. In: Neue Sammlung, Heft 1/1998, S. 19 - 40

Frank Schüre: Bildung in Zeiten der Unsicherheit. Radiofeature SWR 21.10.2006

Bilstein, Johannes: Auto-Träume. In: Neue Sammlung 2/2005, S. 221-236

Seifert, Heribert: Rettungsanker für das *irrlichternde Selbst*? Irrungen und Wirrungen des pädagogischen Konstruktivismus. In: Neue Zürcher Zeitung, Nr. 22, 28.01.1999, S. 55.

Dieter Neumann: Zur Legitimierung des Selbstorganisationskonzepts in der Pädagogik. Erkenntnisfortschritt oder Spekulation? In: Pädagogische Rundschau 4/2006, S. 375-387

Giesecke, Hermann: Pädagogische Illusionen. Lehren aus 30 Jahren Bildungspolitik. Stuttgart 1998

Felten, Michael: Kinder wollen etwas leisten. München 2000

Kraus, Josef: Spasspädagogik. Sackgassen deutscher Schulpolitik. München 1998

Hensel, Horst: Unterrichtsstörungen - na und? In: Pädagogik Heft 1/2000, S. 8-12

Weinert, Franz Emanuel: Die fünf Irrtümer der Schulreformer. In: Psychologie heute, Heft 7/99, S. 28-34

Hilbert Meyer: Was ist guter Unterricht? Berlin 2004

Herbert Gudjons: Was ist eigentlich offen am Offenen Unterricht? In: Pädagogik Heft 12/2004

Günther, Henning: Kritik des offenen Unterrichts. Bielefeld 1996

Wellenreuther, Martin: Forschungsbasierte Schulpädagogik. Anleitungen zur Nutzung empirischer Forschung für die Schulpraxis. Hohengehren 2009

Wellenreuther, Martin: Frontalunterricht, direkte Instruktion oder offener Unterricht. Empirische Forschung für die Schulpraxis nutzen. In: Schulverwaltung NRW Juni 2009.

Wellenreuther, Martin: Individualisieren - aber wie? In: Schulverwaltung NRW 3/2009, S. 71-74

„Lernen an Stationen im Mathematikunterricht“ – Kontroverse in: Mathematisch-naturwissenschaftlicher Unterricht, Hefte 7/2001 und 4/2002

Hans Werner Heymann: Kompetenz- und Standardorientierung im Mathematikunterricht. In: Pädagogik Heft 7-8/2009

Rainer Dollase: Was macht erfolgreichen Unterricht aus? Bielefeld 2004

- Elsbeth Stern: Was die Forschung über lernwirksamen Unterricht weiss. In 10 Punkten (<http://www.ifvll.ethz.ch/lu/index>)
- Aschersleben, Karl: Moderner Frontalunterricht. Frankfurt 1987
- Jochen und Monika Grell: Unterrichtsrezepte. Weinheim 1981/2000
- Jacob S. Kounin: Techniken der Klassenführung. Bern 1976, Reprint 2006
- Robert Cialdini: Die Psychologie des Überzeugens. Bern 2003
- SCHOLASTIK-Studie, u.a. in: Franz E. Weinert (Hrsg.): Psychologie des Unterrichts und der Schule. Göttingen 1997
- Giesecke, Hermann: Die Vermütterlichung der Grundschule. Radioessay NDR 'Forum' 1.10.1997 (vgl. auch: [www.hermann-giesecke.de](http://www.hermann-giesecke.de), dort unter "aktuelle Veröffentlichungen")
- Horstkemper, Marianne: Diagnosekompetenz als Teil pädagogischer Professionalität. In: Neue Sammlung, Heft 2/2004
- Kurt A. Heller: Schullaufbahnentscheidung und Bildungserfolg. In: profil 12/2004
- Birgit Rißland: *Humor* und seine Bedeutung für den Lehrerberuf. Bad Heilbrunn 2002
- Reinhard Stach: Über die gute Laune des Schulmannes. In: Pädagogische Rundschau Heft 2/2003
- Michael Felten: Die Mathe-Werkstatt. Individuell abgestimmte fachliche Lernhilfen. In: Schulverwaltung NRW 5/2005
- Becker, Nicole: Achtung Zeitfenster! Die Grenzen der Neurodidaktik. Radiofeature SWR 09.11.2008
- Aljoscha Neubauer, Elsbeth Stern: Lernen macht intelligent. Warum Begabung gefördert werden muss. München 2007
- Bauer, Joachim: Das Gedächtnis des Körpers - Wie Beziehungen und Lebensstile unsere Gene steuern. München 2004
- Bauer, Joachim: Warum ich fühle, was du fühlst - Intuitive Kommunikation und das Geheimnis der Spiegelneuronen. Hamburg 2005
- Bauer, Joachim: Prinzip Menschlichkeit - Warum wir von Natur aus kooperieren. Hamburg 2006
- Bauer, Joachim: Lob der Schule - Sieben Perspektiven für Schüler, Lehrer und Eltern. Hamburg 2006
- Bauer, Joachim: Erziehung als Spiegelung. In: Schulverwaltung NW Spezial 3/2007 (<http://www.svs.hamburg.de/index.php/file/download/3352>)
- TEIL III
- Giesecke, Hermann: Pädagogik - *quo vadis?* Ein Essay über Bildung im Kapitalismus. Weinheim 2009
- Adler, Alfred: Individualpsychologie in der Schule, 1929/1973
- Adler, Alfred: Das Leben gestalten. Vom Umgang mit Sorgenkindern, 1930/1979
- Adler, Alfred: Kindererziehung, 1930/1976
- „Zeitzeichen“ – WDR-Feature zu Alfred Adler (<http://www.adlerinstitut-berlin.de/ip/zeitzeichen.php>)
- Hoffman, Edward: Alfred Adler. Ein Leben für die Individualpsychologie. München 1997
- Dinkmeyer, Don und Dreikurs, Rudolf: Ermutigung als Lernhilfe. Stuttgart 2004
- Dreikurs, Rudolf: Lehrer und Schüler lösen Disziplinprobleme. Weinheim 1982/2007
- Simon, Alfons: Verstehen und Helfen, Oldenburg 1951/Meilen 2015  
sehr hilfreiche Beispiele von "Problemschülern"; ein "Fall" daraus findet sich online als Leseprobe: [https://tageszentrum-meilen.ch/simon\\_verstehen\\_max.pdf](https://tageszentrum-meilen.ch/simon_verstehen_max.pdf)
- Grimminger, Markus: Hey, Lehrer! Schulangst? Sich durchsetzen – Die Klasse führen – Entspannt unterrichten. Auer 2006
- Schmitz, Matthias: Lehrer als Gestalter von Beziehungen. In: Pädagogik Heft 9/2007, S. 24-27

- Schmitz, Matthias: Die Angst des Lehrers vor Liebesentzug. In: Pädagogik Heft 5/2005, S. 40-43
- Wunsch, Albert: Die Verwöhnungsfälle. München 1999  
(Kurzfassung im Internet: [http://www.zeit.de/1998/41/199841.verwoehnen\\_3\\_.xml](http://www.zeit.de/1998/41/199841.verwoehnen_3_.xml))
- Uwe Schaarschmidt (Hrsg.): Halbtagsjobber? Psychische Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern. Analyse eines veränderungsbedürftigen Zustandes. Weinheim 2005
- Herrmann, Ulrich: *Ausgebrannt und frühpensioniert* - Lehrer\*gesundheits in PISA-Zeiten. Radiofeature SWR 1.11.2005
- Peter Berger: Was macht am Lehrerberuf krank? Hardtwaldklinik Bad Zwesten 2005  
(<http://www.hardtwaldklinik2.de/media/files/ArtikelLehrer-Burnout.pdf>)
- Joachim Bauer: Gesundheit bewahren. Risikofaktoren bei Lehrkräften – Hilfestellung. In: Schulverwaltung NRW 10/2009, S. 280f
- Joachim Bauer: Manual für Trainingsgruppen für Lehrer („Coaching-Gruppen“)  
(<http://www.psychotherapie-prof-bauer.de/coachinggrlehrerfreiburgermodellbau07.pdf>)
- Remo Largo: Schülerjahre. München 2009
- Steve Biddulph: Jungen! Wie sie glücklich heranwachsen. München 1998/2002
- Christian Pfeiffer: Diverse Studien des KFN zu Medienkonsum, Gewaltverhalten und Schulleistung  
(<http://www.kfn.de/home.htm>)
- Hänsel, Rudolf und Renate (Hrsg.): Da spiel ich nicht mit! Auswirkungen von „Unterhaltungsgewalt“ in Fernsehen, Video- und Computerspielen – und was man dagegen tun kann. Eine Handreichung für Lehrer und Eltern. Donauwörth 2005
- Martin R. Textor (Hrsg.): Kindergartenpädagogik - Online-Handbuch  
EPILOG
- Becker, Gerold: Sein und Haben - être et avoir. Neue Sammlung Heft 1/2003
- Tschingis Aitmatov: Der erste Lehrer. München 200
- Michael Felten: Spaß an der Ernsthaftigkeit. „Rhythm is it!“ und die neue Sehnsucht nach Pädagogik. In: Die Deutsche Schule, 98.Jg. 2006, Heft 1, S. 103-106
- Ursula Rogg: Nord Neukölln. Ein Frontbericht aus dem Klassenzimmer. München 2008  
„Rhythm is it!“ (<http://www.boomtownmedia.de/btm/filme/rhythmisit.html>)
- Maldoom, Royston: Zitate zu „Rhythm is it!“ unter*  
*[http://www.rhythmisit.com/de/php/index\\_flash.php?HM=2&SM=2](http://www.rhythmisit.com/de/php/index_flash.php?HM=2&SM=2) (dann Namen anklicken)*
- Giesecke, Hermann: Was Lehrer leisten. Porträt eines schwierigen Berufes. Weinheim 2001